



PROYECTO CIRCUITO-ESCUELA DEBATE Y ORATORIA

APRORA

CONTEXTO

La participación en Torneos de debate se está consolidando, cada vez más, entre los centros educativos. El debate está siendo una herramienta muy utilizada por los centros para que los alumnos adquieran las destrezas y habilidades llamadas blandas: trabajo en equipo, comunicación, empatía, razonamiento, escucha activa... Estas habilidades ya se consideran las “power skills”.

Desde Aprora venimos notando, en este recorrido que hacemos con alumnos y profesores, algunas dificultades o carencias a la hora de dar los primeros pasos en los torneos a los que se presentan los chicos más jóvenes de la ESO. Por otra parte, la madurez que presentan ya alumnos de Bachillerato hace que en sus enfrentamientos, muchas veces, se diriman no tanto por los contenidos que dominan todos de forma parecida, sino por esas otras habilidades.

En muchas ocasiones los profesores en la preparación de estos alumnos más pequeños (3º y 4º ESO) aprecian demasiada bisonería en la preparación de los temas y pueden caer en la tentación de cometer dos errores:

- 1) Ofrecer una preparación muy dirigida, convirtiendo a los alumnos en meros repetidores de discursos ya diseñados y a partir de ello, preparar los debates.
- 2) Dejar a los chicos que lo preparen solos, con una revisión muy superficial por parte del profesor preparador, para que por ellos mismos adquieran el conocimiento. Esto se traduce, muchas veces, en lagunas en las argumentaciones y en los contenidos que preparan.

Esto es, o los llevamos demasiado asidos o los dejamos demasiado solos. Actuamos bajo el síndrome del “Profesor helicóptero” porque algunos entienden que se juegan su prestigio o en el peor de los casos el premio; o del “Profesor laissez faire” porque se entiende que la mejor forma de aprendizaje es por sí solo, por no tener importancia curricular la actividad y ser un mero adorno o por estar sobrepasado el profesor, entre otras posibles causas.

A la vez, creemos oportuno una mejor preparación de los alumnos, y por ende de los profesores acompañantes, en dos ámbitos que nos parecen cruciales. A saber:

- 1) Los alumnos adquieren bien, en general, el método ARE (Afirmación, Razonamiento, Evidencia), pero no llegan a hacer del todo bien la Justificación, esto es, el enlace lógico con el tema a debatir desde las evidencias mostradas. Por ello, creemos muy adecuado reforzar esta parte del razonamiento y ayudarles a conseguir realizar mejores nexos lógicos.
- 2) Detectamos que los chicos al terminar sus torneos aprenden bien las razones a favor y en contra del tema, pero nos genera dudas si llegan a generar una síntesis con los contenidos aprendidos. Por ello, creemos que hay que trabajar esta faceta para que los torneos generen aprendizaje significativo.



DESTINATARIOS

El proyecto está dirigido a colegios que tengan ya hecho un recorrido consolidado en el ámbito de los torneos de debate, con profesores implicados en él. La pertenencia al CIRCUITO-ESCUELA DEBATE Y ORATORIA APRORA será sólo por invitación y aceptación de APRORA.

Los alumnos a los que se dirige son los de 3º y 4º ESO dado el carácter educativo, más que competitivo, que tendrá la actividad.

Cada CIRCUITO estará formado por 12 equipos (2 equipos por centro). En el curso 21-22, habrá un solo circuito que puede ser germen de otros, que siguiendo los criterios de invitación, puedan llegar a formarse.

Los miembros de I CIRCUITO-ESCUELA DEBATE Y ORATORIA APRORA son:

- 1) Colegio Ntra. Sra. del Recuerdo.
- 2) Colegio SEK Ciudadcampo
- 3) Colegio Mirabal
- 4) Colegio Caude
- 5) Colegio Sta. Gema
- 6) Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Esclavas)
- 7) CEU Sanchinarro

OBJETIVOS

- 1) Crear una comunidad en torno al debate que posibilite la formación conjunta y el trasvase de materiales y opiniones entre profesores y cree lazos de convivencia entre los alumnos.
- 2) Propiciar encuentros de debate que primen lo educativo frente a lo competitivo. Consideramos que la competición es el aliciente del fin principal: el aprendizaje de las herramientas y destrezas.

DINÁMICA

- **COLEGIOS:** Cada colegio inscribe 2 equipos. Dispondrá de un Profesor Preparador y Profesor Juez que también acompañará al equipo en el proceso.
Los profesores conformarán un equipo que irá consensuando todo lo que se haga en la Temporada. Este proyecto quiere ser algo vivo que construimos entre todos.
- **EQUIPOS:** estarán formados por 4 miembros como mínimo y 6 como máximo. Para cada momento del Circuito, los profesores pueden convocar a los alumnos que consideren apropiado.
- **JUECES:**
 - o CIRCUITO: Los jueces son una parte muy importante del proceso de aprendizaje. Consideramos que para que el proceso del proyecto deje poso en los centros es necesario que los equipos docentes se impliquen. Por ello creemos conveniente que sean en esta



primera parte del proceso los profesores jueces los que, tras una preparación previa, ofrezcan los feed backs a los alumnos durante el CIRCUITO. Es una manera de fidelizar a más profesores al proyecto del centro. Los profesores jueces serán los que realizan esta labor durante todo el proceso, excepto en el TORNEO.

- TORNEO: APRORA buscará y propondrá a los jueces que realicen esta tarea.

- **SEDE:** Uno de los colegios será sede para los encuentros generales cada temporada. Será rotativo o por sorteo.

- **FORMACIÓN:**

1) ALUMNOS on line

- 1 sesión sobre contenidos de Oratoria: NO PIERDAS LAS FORMAS.
- 1 sesión sobre contenidos de Debate: APRENDE BP.
- 1 sesión sobre el tema que investigamos cada temporada.

2) PROFESORES

- 1 sesión teórica para profundizar en los aspectos a tener en cuenta en la valoración como jueces. On line
- 1 sesión sobre el formato de debate BP.
- 1 sesión práctica como jueces, acompañando a otros con mayor experiencia, en el Torneo “Esclavas Chamberí”. Presencial

- **CIRCUITO**

- DEBATE ACADÉMICO. En los colegios de los equipos que debaten. A doble vuelta haciendo A Favor y En Contra. 4 alumnos por equipo.
- DEBATE BP. Al ser 4 equipos formados por parejas, se harán todos en el colegio SEDE. Se distribuyen en una o dos tardes. 4 alumnos por equipo.
- CONCURSO DE DISCURSOS. En SEDE. Una pareja de cada equipo realizará las conclusiones o soluciones que plantea al problema debatido a modo de síntesis.

En cada uno de estos encuentros el jurado hará feed back, pero NO DARÁ NINGÚN RESULTADO.

- **TORNEO “APRORA”**

- Los 12/14 equipos participan en un torneo en colegio SEDE. Los equipos estarán formados por los 4 alumnos y es potestativo que con cada equipo se sienta en mesa uno de los profesores, pudiendo trasladar información por notas. Si no está el profesor en mesa, su lugar lo puede ocupar un alumno que podría intervenir en alguno de los turnos. El formato será de 4 rondas preliminares con método suizo, semifinales y final. Será viernes y/o sábado. El Reglamento será elaborado por APRORA.

Es potestad de la SEDE organizar el horario según sus intereses y posibilidades. La entrega de extras (pack bienvenida, identificaciones, merienda...) corresponde al Colegio SEDE, pero NO son obligatorias.

Son necesarias 6/7 aulas con ordenador y proyector y algún atril. Una sala de organización con impresora cercana. Una sala más amplia para dar resultados.



CALENDARIO

- SEPTIEMBRE - OCTUBRE:
 - Reunión con miembros del Circuito para consensuar y cerrar el proyecto.
 - Elección tema y pregunta debate
 - Cierre de inscripciones
 - Pago de cuotas
 - Cierre de calendario
- NOVIEMBRE- DICIEMBRE
 - Sesiones formativas alumnos y profesores
- ENERO
 - 2 debates académicos
- FEBRERO
 - Formato BP
 - Concurso de discursos
- MARZO
 - Torneo

CUOTA

120€ por equipo. Este dinero servirá para gratificar a jueces, formadores, para gastos de gestión y organización de Aprora y premios del Torneo.

PREMIOS

Placa EQUIPO CAMPEÓN DEL TORNEO.

Trofeos para oradores de EQUIPO IDEAL DEL TORNEO.

TEMA DE DEBATE 21-22

- ¿Vivirán los jóvenes de hoy mejor que la generación de sus padres?

COLEGIO SEDE

Colegio CAUDE