



IV CIRCUITO-ESCUELA DEBATE Y ORATORIA APRORA

CONTEXTO

La participación en Torneos de debate se está consolidando, cada vez más, entre los centros educativos. El debate está siendo una herramienta muy utilizada por los centros para que los alumnos adquieran las destrezas y habilidades llamadas blandas: trabajo en equipo, comunicación, empatía, razonamiento, escucha activa... Estas habilidades ya se consideran las “power skills”.

Desde Aprora venimos notando, en este recorrido que hacemos con alumnos y profesores, algunas dificultades o carencias a la hora de dar los primeros pasos en los torneos a los que se presentan los chicos más jóvenes de la ESO. Por otra parte, la madurez que presentan ya alumnos de Bachillerato hace que en sus enfrentamientos, muchas veces, se diriman no tanto por los contenidos que dominan todos de forma parecida, sino por esas otras habilidades.

En muchas ocasiones los profesores en la preparación de estos alumnos más pequeños (3º y 4º ESO) aprecian demasiada bisonería en la preparación de los temas y pueden caer en la tentación de cometer dos errores:

- 1) Ofrecer una preparación muy dirigida, convirtiendo a los alumnos en meros repetidores de discursos ya diseñados y a partir de ello, preparar los debates.
- 2) Dejar a los chicos que lo preparen solos, con una revisión muy superficial por parte del profesor preparador, para que por ellos mismos adquieran el conocimiento. Esto se traduce, muchas veces, en lagunas en las argumentaciones y en los contenidos que preparan.

Esto es, o los llevamos demasiado asidos o los dejamos demasiado solos. Actuamos bajo el síndrome del “Profesor helicóptero” porque algunos entienden que se juegan su prestigio o en el peor de los casos el premio; o del “Profesor laissez faire” porque se entiende que la mejor forma de aprendizaje es por sí solo, por no tener importancia curricular la actividad y ser un mero adorno o por estar sobrepasado el profesor, entre otras posibles causas.

A la vez, creemos oportuno una mejor preparación de los alumnos, y por ende de los profesores acompañantes, en dos ámbitos que nos parecen cruciales. A saber:

- 1) Los alumnos adquieren bien, en general, el método ARE (Afirmación, Razonamiento, Evidencia), pero no llegan a hacer del todo bien la Justificación, esto es, el enlace lógico con el tema a debatir desde las evidencias mostradas. Por ello, creemos muy adecuado reforzar esta parte del razonamiento y ayudarles a conseguir realizar mejores nexos lógicos.
- 2) Detectamos que los chicos al terminar sus torneos aprenden bien las razones a favor y en contra del tema, pero nos genera dudas si llegan a generar una síntesis con los contenidos aprendidos. Por ello, creemos que hay que trabajar esta faceta para que los torneos generen aprendizaje significativo.



DESTINATARIOS

El proyecto está dirigido a colegios que tengan ya hecho un recorrido consolidado en el ámbito de los torneos de debate, con profesores implicados en él. La pertenencia al CIRCUITO-ESCUELA DEBATE Y ORATORIA APRORA será sólo por invitación y aceptación de APRORA.

Los alumnos a los que se dirige son los de 3º y 4º ESO dado el carácter educativo, más que competitivo, que tendrá la actividad.

Cada CIRCUITO estará formado por un máximo de 20 equipos.

Los miembros de IV CIRCUITO-ESCUELA DEBATE Y ORATORIA APRORA son:

- 1) Colegio Ntra. Sra. del Recuerdo.
- 2) Colegio Mirabal
- 3) Colegio Caude
- 4) Colegio Sta. Gema
- 5) Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Esclavas)
- 6) Colegio Sagrado Corazón (Rosales)

OBJETIVOS

- 1) Crear una comunidad en torno al debate que posibilite la formación conjunta y el trasvase de materiales y opiniones entre profesores y cree lazos de convivencia entre los alumnos.
- 2) Propiciar encuentros de debate que primen lo educativo frente a lo competitivo. Consideramos que la competición es el aliciente del fin principal: el aprendizaje de las herramientas y destrezas.

DINÁMICA

- **COLEGIOS:** Cada colegio inscribe 4 equipos como máximo. Dispondrá de un Profesor Preparador y Profesor Juez que también acompañará al equipo en el proceso. Los profesores conformarán un equipo que irá consensuando todo lo que se haga en la Temporada. Este proyecto quiere ser algo vivo que construimos entre todos.
- **EQUIPOS:** estarán formados por 4 miembros como mínimo y 7 como máximo. Para cada momento del Circuito, los profesores pueden convocar a los alumnos que consideren apropiado. En todo caso, cuando debatan deben estar en la mesa 4 o 5 alumnos.
- **JUECES:**
 - o **CIRCUITO:** Los jueces son una parte muy importante del proceso de aprendizaje. Consideramos que para que el proceso del proyecto deje poso en los centros es necesario que los equipos docentes se impliquen. Por ello creemos conveniente que sean en esta primera parte del proceso los profesores jueces los que, tras una preparación previa, ofrezcan los feed backs a los alumnos durante el CIRCUITO. Es una manera de fidelizar a



más profesores al proyecto del centro. Los profesores jueces serán los que realizan esta labor durante todo el proceso, excepto en el TORNEO.

- TORNEO: APRORA buscará y propondrá a los jueces que realicen esta tarea.

La DINÁMICA del CIRCUITO es flexible y está abierta a las modificaciones o adaptaciones que los centros en función de sus posibilidades puedan realizar (número de equipos a inscribir, número de miembros en los equipos...)

- **SEDE:** Al inicio de temporada los centros mostrarán su disponibilidad para acoger alguna de las fases del Circuito.

- **FORMACIÓN:**

- 1) ALUMNOS

- Una tarde (**10 de octubre 2024**) se ofrecerá en el **colegio CAUDE** una Jornada dividida en 3 talleres:

- 1 taller sobre contenidos de Oratoria: NO PIERDAS LAS FORMAS.
 - 1 taller sobre contenidos de Debate: ARGUMENTACION Y REFUTACION
 - 1 taller para iniciar la investigación del tema elegido: CONTEXTO E INVESTIGACIÓN

- 2) PROFESORES

- Durante una tarde (**26 SEPTIEMBRE 2024**), Jornada de formación para los Profesores preparadores, Jueces y todos los que quieran asistir. En **Colegio CAUDE**.

- 1 taller dinámico (2h/3h): Cómo implementar el debate en el aula.

- **CIRCUITO**

- DEBATE ACADÉMICO. En los colegios de los equipos que debaten. A doble vuelta haciendo A Favor y En Contra. 4 alumnos por equipo.
 - DEBATE BP. Este modelo lo aplicará cada colegio en su centro entre sus equipos como parte de la formación.

En cada uno de estos encuentros el jurado hará feed back, pero NO DARÁ NINGÚN RESULTADO.

- CONCURSO DE ORATORIA. Los colegios participantes podrán presentar equipos, con los alumnos participantes en el Circuito, al Concurso de Oratoria de ESO que organizará APRORA en UNIE TRES CANTOS. Esta actividad se celebrará en mayo (9-10).

- **TORNEO "APRORA"**

- Los equipos participan en un torneo en el **colegio CAUDE**. Los equipos estarán formados por 5 alumnos (pudiendo hacerse sustituciones en las diversas rondas si están formados por más miembros). El formato será de 4 rondas preliminares con método suizo, semifinales y final. Será viernes y sábado. El Reglamento será elaborado por APRORA. Es potestad de la SEDE organizar el horario según sus intereses y posibilidades. La entrega de extras (pack bienvenida, identificaciones, merienda...) corresponde al Colegio SEDE, pero NO son obligatorias.



Son necesarias 6/7/8/9/10 aulas con ordenador y proyector y algún atril. Una sala de organización con impresora cercana. Una sala más amplia para dar resultados.

CALENDARIO

- JUNIO:
Reunión con miembros del Circuito para revisar y cerrar el proyecto del curso siguiente. Cierre del calendario. Los días concretos que se reflejan en junio pueden ser modificados al inicio de curso por razones organizativas de los centros.
- SEPTIEMBRE - OCTUBRE:
Elección tema y pregunta debate: Con las preguntas aquí propuestas y otras que quieran añadir los miembros del Circuito haremos un proceso de votación mediante formulario que concluirá el 20 de septiembre. Los profesores harán llegar las preguntas a APRORA en la primera semana de septiembre.
Cierre de inscripciones: hasta el 25 de octubre
Pago de cuotas: hasta el 25 de octubre
Jornada formativa alumnos: 10 de octubre por la tarde. **Caude**
Jornada formativa profesores: 26 de septiembre. **Caude**
- DICIEMBRE
2 debates académicos (del 11 al 21)
- ENERO-FEBRERO
Formato BP
- MARZO
Torneo: 7 y 8
- MAYO
Concurso Oratoria ESO: 9-10

CUOTA

125€ por equipo. Este dinero servirá para gratificar a jueces, formadores, para gastos de gestión y organización de Aprora y premios del Torneo. Incluye: formación, Torneo de Debate y Concurso de Oratoria.

PREMIOS

Placa EQUIPO CAMPEÓN DEL TORNEO.

Trofeos para oradores de EQUIPO IDEAL DEL TORNEO.

POSIBLES TEMAS DE DEBATE 22-23

- ¿Se están combatiendo adecuadamente las fake news y la desinformación?
- ¿Deberían los jóvenes realizar un servicio a la comunidad obligatorio en España?
- ¿Es legítimo el uso de armas autónomas en el contexto de una guerra?
- ¿Debe la ciencia aspirar a la inmortalidad humana?



COLEGIO SEDE

El colegio **CAUDE** se ofrece este curso para hacer las formaciones de profesores y alumnos y ser **SEDE** del Torneo.